

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная
школа Буинского муниципального района
Республики Татарстан»

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2022

Утверждаю

Директор школы МБОУ
«Кильдуразская СОШ Буинского
района РТ»

Аюпов А.Р.

Введено в действие приказом
№ 148 от 01.09.2022 года



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане в
муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Черки-Кильдуразская средняя
общеобразовательная школа Буинского муниципального
района Республики
Татарстан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане в МБОУ «Кильдураская СОШ Буинского района РТ» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2; ст.15, 16; п.1 ч.3 ст.28; ст.30; п.5 ч.3 ст. 47);

-Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г №373;

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г №1897;

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г №413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 года №115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-Уставом школы;

-Основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее ИУП) в школе.

1.3. Под ИУП в школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в школе следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года или в течение определённого периода, утверждённого приказом школы согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4. 3648-20.

1.7. ИУП является самостоятельным или в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Положение об ИУП школы разрабатывается педагогическим советом, в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру согласования с Советом школы, утверждается директором школы.

1.9. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание ускоренного освоения образовательных программ;

- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

- профильного обучения;

- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

- поддержка детей с ОВЗ.

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются:

- дифференциация;

- вариативность;

- диверсификация;

- индивидуализация..

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП школы определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП школы соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3.1 Содержание ИУП начального общего, основного общего, среднего общего образования определяется обязательными предметными областями, включёнными в ООП соответствующего уровня образования

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП МБОУ «Кильдуразская СОШ Буинского района РТ» включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе "О формировании индивидуального учебного плана школы на 20__/20__ учебный год»

4.1.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель директора по УР, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- обсуждение и утверждение коллегиальным органом управления ОУ проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП школы предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по школе "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) школы".

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а) ИУП на заседаниях ШМО, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в школе.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в школе является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением .

6.2. Заместитель директора по УР, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (электронного журнала и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

Лист ознакомления

№	Ф.И.О.	Подпись
1	Аюпов Айрат Растямович	
2	Гумерова Алсу Абдрахимовна	
3	Нигматуллина Фирая Рифовна	
4	Гизатуллина Ригина Иминжановна	
5	Яруллина Зухра Загитовна	
6	Ахметов Рифкат Гараевич	
7	Зиатдинова Дина Амировна	
8	Малаткина Альфинур Салиховна	
9	Гумерова Сирена Фатыховна	
10	Исмагилова Наиля Фазыловна	
11	Шигапова Фиалка Тимергалиевна	
12	Ибрагимова Венера Вазыховна	
13	Сафина Гулия Хаматзякиевна	
14	Махмутова Лилия Наилевна	
15	Нуржанова Разиня Фиргатовна	
16	Зиатдинова Зульфия Гаффановна	
17	Валиева Рухангиз Аладдин кызы	